***Квест игра «В стране закона»***

***Выполнено учителем обществознания Ляшевой А.П.***

**Цель:** сформировать у учащихся представление о правах несовершеннолетних, о Конституции РФ,, символах Российского государства. Способствовать развитию умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли.

**Задачи:** Образовательные: Расширить представления детей о Конституции РФ. Расширить представления детей о символах государства (герб, флаг и гимн РФ). Воспитательные: Содействовать воспитанию уважения к ценностям и социальным нормам, отражённым в Конституции РФ. Способствовать формированию ответственного и уважительного отношения к законам и символам России.Воспитывать у детей чувство патриотизма. Развивающие: Развивать кругозор, познавательный интерес учащихся, умение творчески подходить к замыслу. Способствовать развитию связанной речи, умений поддерживать беседу по теме со взрослым и сверстниками, обогащать словарный запас.

**Учебно-наглядное оборудование:** интерактивная доска, изображение Государственного герба и Государственного флага, запись Гимна России и гонга.

**Ход игры**

**Ведущий 1**: Добрый день всем! В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок – улица, деревня, город, дом, где он родился и вырос. Это его маленькая Родина, а из множеств таких маленьких родных уголков состоит наша большая общая великая Родина.

**Ведущий 2**- Каждый человек любит свою Родину. Россия отмечает День Конституции. А что такое конституция?

**Ведущий 1**Это основной закон государства, то есть список самых главных правил, которые установили для себя граждане Российской Федерации. Все другие законы и правила, действующие в нашей стране, даже правила перехода улицы, не должны противоречить главным правилам, записанным в Конституции.

*(выходят чтицы)*

Права, свободы человека —  
Таков приоритет страны.  
Мы Конституции навеки  
Канонам следовать должны.  
Мы честь отчизны охраняем,  
Мы все едины, мы — народ!  
Россия, матушка родная,  
Тебя спасем от всех невзгод.

Конституция людей любых религий

Единит и бережет всегда!

Я от души хочу вам пожелать,

Лишь счастья, независимо от нации,

И чаще толерантность проявлять.

В России нашей множество народностей,

Так пусть же между нами будет мир!

Освободиться нужно от условностей,

Чтоб всех нас флаг РФ объединил

**Ведущий 1:**

- Вы еще школьники, но вы уже граждане нашей страны, вы – будущее нашей Родины. Запомните: гражданин – это житель страны, который признает ее законы. Он должен уважать их.

**Ведущий 2:** когда и как была принята Конституция РФ?

Сначала Конституцию придумали и записали учёные, потом граждане государства прочли её и обсудили друг с другом, в газетах, по телевидению. Некоторые правила из Конституции вычеркнули, другие — добавили, третьи — переписали по-другому. Потом состоялся референдум. Каждый гражданин имел возможность прийти в специальное место и заявить, согласен он с такой Конституцией или не согласен. Оказалось, что большинство граждан согласно. Так, 12 декабря 1993 года была принята наша Конституция. С тех пор этот день является праздничным.

- Что записано в Конституции?

**Ведущий 1:** В нашей Конституции, во-первых, сказано, как должно быть устроено наше государство и что для него самое главное, определена государственная символика.

\_ Что относится к государственной символике?

(Герб, флаг, гимн.)

**Ведущий 2:** Государственный герб обязательно изображается на всех важных государственных бумагах, давая всем, кто видит эти бумаги, понять, что они важные и государственные.

Например, государственный герб украшает все указы Президента России. Также государственный герб украшает собой паспорта российских граждан и другие документы,

**Ведущий 1:** Государственный гимн — это торжественная песня, посвящённая Родине. Государственный гимн России исполняется во время важных государственных событий.

**Ведущий 2:** Государственный флаг России — это один из отличительных знаков (эмблем, символов) государства. Полосы на флаге принято перечислять сверху вниз, поэтому российский флаг правильно называть «бело-сине-красным».

**Ведущий 1:** Глава нашего государства. В специальной статье конституции РФ сказано, кто такой глава государства и чем он должен заниматься. Кто является главой России?

Кто может быть избран президентом? Гражданин Российской Федерации не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.

**Ведущий 2:** Во-вторых, в Конституции записаны права наших граждан, такие как: право на образование, охрану здоровья, отдых и труд и другие.

В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам: «Каждый человек имеет право на образование ... ».

- Какие же права есть у вас, школьников?

**Ведущий 1:**

1.**Право на учебу.**

**2. Право на отдых между уроками.**

**3.Право на каникулы.**

**4.Право на занятия в кружках и секциях.**

Конституция провозглашает права и свободы человека, но она же их и ограничивает.

Главное понять: любые права и свободы другого — это ограничения твоих собственных прав и свобод.

**Ведущий 2:** В Конституции сказано:

Каждый имеет неотъемлемое право на жизнь. Это значит, что ты никого не можешь убивать.

**Ведущий 1:**В Конституции сказано:

Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

Это значит, что ты никого не имеешь права мучить и унижать.

**Ведущий 2:** В Конституции сказано:

Каждый имеет право на личную неприкосновенность. Значит, тебе нельзя ни к кому прикасаться без разрешения. Причём неважно, как ты собирался касаться: кулаком или просто так — погладить по головке. Всё равно, без разрешения — не надо.

**Ведущий 1:** Конституция – это свод законов.Законом ты, если хочешь, всегда можешь воспользоваться, чтобы себя защитить.

**Ведущий 2:** Кроме прав у граждан России есть и обязанности, которые тоже отражены в основном законе, например, сохранять и беречь природу, защищать Родину. У каждого из вас есть права и обязанности. Право на жизнь, право на семью, на учебу и отдых.

**Ведущий 1:** Обязанности у школьника. Это- уважать взгляды, свободу других людей (взрослых и сверстников); культурно вести себя в классе, школе и за их пределами; ходить опрятным; выполнять устав школы.

**Ведущий 2:** В Конституции перечислены основные права и обязанности человека и гражданина, то есть сказано, что можно делать человеку и гражданину Российской Федерации, а что — нельзя. Можно очень многое, а нельзя, по сути, только одно — гражданин Российской Федерации не имеет права нарушать права других людей.

**Ведущий 1:** Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?– Нет!

– Защищён ли человек законом?– Да!

**Ведущий 2**– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?– Да!

**Ведущий 1:**– Может ли человек владеть имуществом?– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?– Да!

**Ведущий 2:** А теперь, ребята, приглашаем вас на Квест игру: «В стране закона».

Квест - это логическая командная игра, которая проходит по заранее определенному сценарию***.***

**Координатор:** Главная цель квест игры – найти предмет, символ российского государства. Я, ведущий – координатор игры ФИО, вы – команды – поисковики. В каждой команде выбираете командира. Который будет осуществлять связь со мной – координатором. Вам предстоит пробежать 5 контрольных точек. На каждой точке после прохождения и выполнения определённого задания вы получаете подсказку После того, как соберёте все подсказки воедино, у вас в руках будет так, называемая «карта», где и будет находится символ.

А сейчас я вам подскажу людей, которые будут находиться на контрольных точках (представление ведущих). На контрольных точках, вам - игрокам, будут представлены задания-головоломки.Победителем квест игры будет считаться та команда, которая пройдет все контрольные точки за меньшее время с правильными ответами. Каждое задание будет оценено, по 5- ти балльной шкале.. Максимальное время на каждом пункте не более 3-х минут. Я сейчас приглашаю командиров команд. Они вытягивают маршрут движения по контрольным точкам. Командиры возвращаются к своим командам. Итак, желаю Вам удачи!!! Начинается квест игра.

**Контрольная точка № 1**

***Блиц - вопросы по Конституции РФ***

- Когда отмечается день Конституции? (12 дек. )

- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)

- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)

- Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (Да, обратившись в представительство или посольство РФ)

- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)

**2. *Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица). Из оставшихся букв составь слово (Россия)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

**3. «Знаешь ли ты государственные праздники?»  
*Соотнесите название государственных праздников с их датами:*1. Новый год 23 февраля  
2. Праздник Весны и Труда 1 января  
3. День защитника Отечества 9 мая  
4. Рождество Христово 1 мая  
5. День Победы 8 марта  
6 Международный женский день . 7 января**

**Контрольная точка № 2 «Вопрос – ответ»**

**Вопросы.**1. Где изображается государственный герб Российской Федерации? (На паспорте, свидетельстве о рождении, аттестатах об окончании школы, вузовских дипломах, правительственных наградах, знаменах, печатях, денежных знаках).

2.Объясните, что такое гимн? (Торжественная песня)

3. Назовите правильное расположение цветов нашего флага, начиная с нижней полосы? Что обозначает каждый цвет на флаге России (Красный, синий, белый; Белая - свобода, откровенность, благородство. Синяя - Богородица, верность, честность. Красная - державность, мужество, смелость, любовь).

4. Перечислите круг лиц, против которых человек вправе не давать свидетельские показания. Супруг, близкие родственники

**2. *Раздаются напечатанные слова, значения которых необходимо найти на других листах.***

-право - система обязательных норм, регулирующих поведение людей, за выполнением которых следит государство;

-мораль-совокупность представлений людей о добре и зле;

-демократия - власть народа;

-амнистия - частичное или полное освобождение от наказания ;

-кодекс - единый закон, в котором определены нормы, регулирующие определённую область правовых отношений;

-свидетель-очевидец преступления;

-адвокат-защитник;

-преступление - особо тяжкое противоправное действие;

-закон - нормативно-правовой акт, содержащий обязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый государством;

-гражданин - лицо, состоящее в устойчивой правовой связи с государством;

-импичмент - особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц государства, когда роль судебных органов играют палаты парламента;

**Контрольная точка № 3  *«Анаграммы»***

*Задание*: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

Карточка №1.

Ребенок —    к о р ё н б е

Семья – м я с ь е

Страна – а р а н с т

Документ – к у н т е м о д

Закон – к о н з а

Политика – и п о к а л и т

Жизнь – з и н ь ж и

Родители – д и л и е т о р

Карточка №2.

 Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н

Порядок – Я Д П О Р О К

Право – В О Р А П

Союз – Ю З О С

Подросток – С О Д Р О П К Т О

Школа – Л О К А Ш

Достоинство – С Т О Н С И Т О В О Д

Медицина – Д Е М И Н А Ц И

Карточка №3.

Отдых – Д Ы Х О Т

Образование – Р О З А В И Н А Б Е О

Досуг – Д У Г О С

Человек – Л О В Ч Е К Е

Слово – В О С О Л

Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж

Отец – Ц Е Т О

Дружба – Ж Б А Р У Д

Карточка №4.

Школьник – К О Л Ь Ш И К Н

Малыш – Ш Ы Л А М

Декларация – Ц И К Л А Р А Д Е Я

Собрание – Е Б Р А Н И С О

Общество – Б О С Т В О Щ Е

Группа – П Р А П У Г

Опекун – К Е У Н О П

Мнение – Н Е М Е Н И

Карточка №5.

Норма – М Р А Н О

Забота – Б О З А Т А

Выживание – А Н И Ж Е В И В Ы

Поступок – С Т У К О П О П

Информация – Ф О Р Н И Ц И М А Я

Радость – Д О Р А С Т Ь

Опека – К Е П О А

Согласие – С И Л А Г О С Е

**Контрольная точка № 4**

**Разминка: блиц - вопросы по Конституции РФ**

-Кто является президентом РФ? (В. В. Путин)

-Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженных сил Р. Ф. ?(Президент)

-Кто считается ребёнком по международному праву и Конституции? (до 18 лет.)

-Как правильно называется наше государство? (Российская Федерация или Россия)

-Назовите основные символы государства. (Герб, гимн, флаг. )

-Кто из граждан РФ обладает большими правами? (Никто, все граждане равны в правах. )

**"Конституционные термины".**

По подсказкам определить о каком термине, встречающемся в Конституции РФ, идёт речь. Итак:

*1 термин: (государство)*

-имеет свою структуру;

-имеет свои специальные органы для реализации своих полномочий;

-появилось в глубокой древности;

-из-за спора о том, кто его создал у славян, норманны или сами славяне, Ломоносов подрался с Бауэром и сидел в тюрьме;

-оно различается по форме правления, по способу осуществления власти

*2термин (республика)*

-возникла в Древней Греции;

-на латыни - общественное дело;

-ради неё Робеспьер отправлял на гильотину других и был казнён сам;

-это форма правления;

-бывает парламентской и президентской;

*3 термин (налог)*

- устанавливает государство;

-в западных странах за укрывательство можно получить большой тюремный срок;

-при Иване Грозном народы Сибири называли его ясак и платили мехами;

-идёт на содержание госструктур, армию, образование;

-по статье 57 Конституции каждый обязан их платить.

**3. *Игра «Веревочка»***

Все дети берутся одной рукой за веревку, потом она запутывается, а ребята должны распутать ее не отпустив веревки, работая одной командой.

Молодцы! Посмотрите, как запутаны вы были, но смогли распутаться, не отпустив веревки, в нашем государстве также перепутаны все национальности, но каждая имеет право на жизнь и на уважение других. Вы должны это помнить и уважать чувства других людей, какой бы национальности или религии они не были.

**Контрольная точка № 5**

**Конкурс «Сказка ложь, да в ней намек…»**

Задание 1.  Сказка В.ГАРШИНА  «ЛЯГУШКА – ПУТЕШЕСТВЕННИЦА». Каким правом воспользовалась лягушка, отправившись в путешествие?

    ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на свободу передвижений.

Задание 2. Сказка А.ТОЛСТОГО «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК». Какое право крысы Шушеры нарушил Папа Карло, запустив в нее свой башмак?

    ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: унижение достоинства  личности.

Задание 3. Сказка Ш.ПЕРРО «ЗОЛУШКА».  Какое право нарушала мачеха, не пуская Золушку на бал?

     ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на отдых

Задание 4. А.ПУШКИН «СКАЗКА О ПОПЕ И ЕГО РАБОТНИКЕ БАЛДЕ».  Каким правом воспользовался Балда, нанявшись на работу к попу?

     ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: право на труд

Задание 5. Сказка «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ».  Какое право нарушил волк, ворвавшись в дом козы?

      ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: неприкосновенность жилища.

Отгадай сказку.

1. В какой сказке С.Михалкова нарушено право малышей спокойно жить в своих домах и чувствовать себя хозяевами? Ответ: «Три поросёнка».
2. В какой сказке главная героиня воспользовавшись правом на свободу передвижения, совершила необыкновенное путешествие на водоплавающих птицах? Ответ: «Лягушка-путешественница».
3. Каким правом воспользовалась Настенька из сказки «Аленький цветочек», отправляясь во дворец к чудовищу? Ответ: «Право на свободу передвижения».
4. Какое право нарушил волк из сказки «Волк и семеро козлят»? Ответ: право на жизнь.
5. Какое право главной героини было несколько раз нарушено в сказке «Дюймовочка»? Ответ: право на свободу вступления в брак.
6. В этой сказке маленькую героиню преследовали неудачи. Несмотря на свободное передвижения, свободу слова и мысли, она подвергалась дискриминации, на ее жизнь было совершенно покушение, а ее бабушка лишилась права на неприкосновенность жилища. (Красная шапочка).
7. Этот герой многих русских сказок постоянно нарушал права других персонажей: покушался на их жизнь, содержал в рабстве, подвергал жестокому обращению, посягал на неприкосновенность жилища, вмешивался в личную жизнь. Кто это? (Кощей Бессмертный)
8. Эта девушка имела право на брак, но ее разлучили с женихом. Поскольку она была очень красива, злая женщина нарушила ее право на жизнь и свободу, право на защиту от посягательств. Но настойчивость жениха привела сказку к счастливому концу. (Белоснежка, Спящая красавица)

***Все команды после прохождения квеста находят символы. Приносят найденные полотна и герб.***

**Ведущий 1:**  Ребята вы нашли: Российский флаг,гимн и герб.

**Ведущий 2:**  Флаг России изображен на государственных номерах автомобилей, на форме военнослужащих, полиции. В воинских частях, которые несут боевое дежурство, каждый день начинается с поднятия флага и прослушивания гимна России. Честь поднять флаг отдается лучшему военнослужащему.

**Ведущий 1:**  Отдавая почести символам государства, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине, гордость за принадлежность к гражданам России.

Пока наши помощники считают баллы попрошу вас оценить нашу с вами работу, для этого нужно нарисовать ладонь на листах бумаги которые лежат перед вами и написать на каждом пальце, что понравилось или не понравилось, а на ладони – свои пожелания, а потом приклеить ладонь на ватман.

**Ведущий 2:** Посмотрите, сколько Вас мнений, и Все вы разные! Давайте уважать ЗАКОН!

На сцену для награждения приглашаем…….

А напоследок хочется сказать,

Что Родина - это как вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

А просто берегут и любят.

**Ведущий 1:** Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом будьте патриотами!